

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**профессии 08.01.25.**

**Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Ульяновск, 2018

Программа разработана в соответствии ФГОС СПО по профессии **08.01.25**  
**Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
(Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.16. № 1545)

РАССМОТРЕНА

ПЦК профессионального цикла

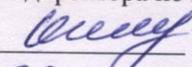
Председатель ПЦК

  
Кудрявцева Н. И.

(протокол от 30 августа 2018 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по НМР ОГБПОУ УСК

 Уханова О.А.

« 30 » 08 2018г.

КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗАМЕН

Разработчик:

Филатова Л.И. – мастер ПО ОГБПОУ УСК

СОГЛАСОВАНО

Директор

 Сердюк А.А.

« 31 » 08 2018г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	смесей.
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство штукатурных работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей, строительных смесей для наливных стяжек пола</p>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 604 часа

Из них на освоение МДК – 172 часа

на практики:

учебную 144 часа, производственную 288 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Практики	
			всего, часов	В том числе		Учебная	Производственная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), часов						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>ПК 1.1 – ПК1.2 ОК 1 –ОК 7</b>	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание	<b>48</b>	<b>24</b>	8	-	<b>24</b>	-
<b>ПК1.3-ПК.15 ОК1-ОК.7</b>	<b>Раздел 2.</b> Выполнение работ по оштукатуриванию поверхности	<b>169</b>	<b>91</b>	27	-	<b>78</b>	
<b>ПК 1.6 ОК 1 –ОК9</b>	<b>Раздел 3</b> Выполнение работ по устройству наливных стяжек пола	<b>52</b>	<b>34</b>	12	-	<b>18</b>	
<b>ПК 1.7 ОК 1 -10</b>	<b>Раздел 4.</b> Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<b>47</b>	<b>23</b>	8		<b>24</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>288</b>					<b>288</b>
	<b>Всего:</b>	<b>604</b>	<b>172</b>	<b>55</b>			<b>288</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Объем в часах
Раздел I. Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание		
МДК01.01.Технология штукатурных работ		115
Тема1.1Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ		24 16+8пз
Тема.1.1.1 Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Инструменты, средства подмащивания	<p><b>Должен уметь:</b> различать и определять виды поверхности, применять соответствующие материалы и инструменты для подготовки поверхности, средства подмащивания</p> <p><b>Должен знать:</b> характеристику поверхности в соответствии с требованиями СНиП3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия», название материала и инструментов, применяемых к определенным поверхностям, средства подмащивания, правила безопасности при работе на высоте</p> <p><b>ПК1.1; ОК 1, ОК 2</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> разновидности поверхностей под оштукатуривание, комплект инструментов, приспособлений, виды инструментов для подготовки под оштукатуривание, средства подмащивания и правила безопасности при работе на высоте</p>	2
Тема 1.1.2 Подготовка кирпичных, бетонных и камневидных поверхностей под оштукатуривание	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать способы подготовки кирпичной, бетонной и камневидной поверхности, выполнения выборки шва, насечки на поверхность, обеспыливания</p> <p><b>Должен знать:</b> знать правила безопасности при подготовке данных поверхностей, технологию подготовки поверхностей, правила безопасности при подготовке, средства защиты</p> <p><b>ПК1.1; ОК 1;ОК 2</b></p>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
	<b>Содержание учебного материала:</b> Технология подготовки кирпичной, бетонной и камневидной поверхности, требования СНиП, допускаемые отклонения поверхности до оштукатуривания. Правила безопасности при подготовке, применяемые инструменты, приспособления	
<b>Тема 1.1.3</b> Подготовка деревянных поверхностей.	<b>Должен уметь:</b> раскрывать состав технологических операций: подготовка и набивка штучной драни и драночных щитов, набивка гвоздей и оплетение их проволокой, крепление изоляционного материала и металлической сетки, инструменты, материалы <b>Должен знать:</b> технологию подготовки деревянной поверхности, способ изготовления драночных щитов, крепление изоляционного материала и металлической сетки <b>ПК1.1; ОК 1;ОК2</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Технология выполнения подготовки поверхности различной деревянной поверхности, способ изготовления драночных щитов, набивка гвоздей и оплетение их проволокой, крепление изоляционного материала и металлической сетки с соблюдением правил безопасности, требования СНиП	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание	2
<b>Тема 1.1.4</b> Подготовка тонких перегородок, разнородных поверхностей, под толстые слои штукатурки	<b>Должен уметь:</b> раскрывать особенности подготовки тонких перегородок, разнородных поверхностей, под толстые слои штукатурки, установки штукатурной сетки, установки арматуры <b>Должен знать:</b> способы подготовки тонких перегородок разнородных поверхностей, под толстые слои штукатурки, применяемые материалы, способ крепления металлической сетки по готовому каркасу. Правила безопасности <b>ПК1.1; ОК 1;ОК2</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Подготовка тонких перегородок, разнородных поверхностей: крепление сетки на смежные поверхности, крепление сетки под толстые слои штукатурного покрытия и готовому каркасу при выполнении правила безопасности в соответствии технических требований	2
<b>Тема 1.1.5</b>	<b>Должен уметь:</b> раскрывать последовательность провешивания, устройства марок, маяков	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
Выполнение провешивания поверхности, устройство марок, маяков.	<p><b>Должен знать:</b> значение, способ выполнения провешивания, способы устройства марок и маяков, правила безопасности</p> <p><b>ПК1.1; ОК 1;ОК2</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> значение провешивания, способы устройства марок и маяков, правила безопасности при выполнении устройства марок и маяков</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Провешивание, устройство марок, маяков</p>	2
<p><b>Тема 1.1.6</b> Растворы, их свойства, приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей, обычных растворов</p>	<p><b>Должен уметь:</b> определять разновидности раствора, свойства, способ приготовления и состав обычного раствора и готовит в соответствии требований СНиП</p> <p><b>Должен знать:</b> состав раствора, пропорцию при приготовлении, назначение раствора</p> <p><b>ПК1.2; ОК 1;ОК2</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Разновидности обычного раствора по виду вяжущего, пропорция обычного раствора, процентное соотношение воды по отношению вяжущего, условия нанесения на поверхность</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Выполнение расчета объема раствора, способ приготовления, подбор раствора по виду вяжущего</p>	2
<p><b>Тема 1.1.7</b> Способ приготовления декоративных, специальных растворов по заданному составу.</p>	<p><b>Должен уметь:</b> раскрывать особенности приготовления декоративного и специального раствора по заданному составу при соблюдении правила безопасности</p> <p><b>Должен знать:</b> пропорцию раствора декоративного и специального, условия применения данных растворов, температурный режим, правила безопасности при приготовлении растворов</p> <p><b>ПК1.2; ОК 1;ОК2,ОК3</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Разновидности специального, декоративного раствора, их состав, условия и способ приготовления при соблюдении правила безопасности</p>	2
<p><b>Тема 1.1.8</b></p>	<p><b>Должен уметь:</b> объяснить расчет добавок при приготовлении раствора, в зависимости от</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
Добавки, их свойства и назначение в растворах.	<p>условий применения раствора и смеси</p> <p><b>Должен знать:</b> добавки, применяемые в растворах, их значение, условия, где их применяют, достоинства и недостаток</p> <p><b>ПК1.2; ОК 1;ОК2,ОК3</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение, разновидности добавок, их свойства, значение и условия применения; достоинства отдельных добавок и недостаток</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Выполнение расчета расхода добавок в обычные растворы</p>	2
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>24</b>
<b>Виды работ</b>	<p>Ознакомление с инструкцией при выполнении штукатурных работ. Подготовка поверхностей под штукатурку вручную и механизированным способом</p>	6
	Провешивание, устройство марок, маяков	6
	Выполнение устройства сетчато-армированных конструкций	6
	Приготовление раствора обычного, декоративного, специального вручную и по заданному составу из сухих растворных смесей.	6
<b>Тема 2</b> <b>Оштукатуривание поверхности различной степени сложности</b>		
<b>Тема 2.1</b> Оштукатуривание поверхности обычными растворами		<b>24</b> <b>18гз+6пз</b>
<b>Тема.2.1.1</b> Структура и классификация штукатурки. Функция каждого слоя штукатурки. Организация рабочего места	<p><b>Должен уметь:</b> определять слои штукатурного покрытия, организацию рабочего места при нанесении штукатурки,</p> <p><b>Должен знать:</b> структуру штукатурки, назначение каждого слоя штукатурного покрытия, правильную организацию рабочего места</p> <p><b>ПК1.3; ОК 1;ОК2,ОК3ОК4, ОК7</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Структура штукатурного покрытия: обрызг, грунт, накрывка, значение каждого из слоев;</p>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Объем в часах
	назначение штукатурки; правильная организация рабочего места при оштукатуривании	
<b>Тема 2.1.2</b> Инструменты, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	<b>Должен уметь:</b> различать инструменты при выполнении оштукатуривания, их назначение <b>Должен знать:</b> наименование и назначение инструмента, отличие инструмента от приспособлений и инвентаря, условия применения <b>ПК1.3; ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4,ОК7</b> <b>Содержание учебного материала</b> Разновидности инструмента, инвентаря, приспособлений, назначение каждого инструмента; в чем отличие инструмента от приспособления и инвентаря	2
<b>Тема.2.1.3</b> Выполнение простой штукатурки. Приемы нанесения обрызга, грунта,	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ выполнения простой штукатурки, включая нанесение обрызга, грунта различные способы нанесения обрызга, грунта и техники разравнивания полутерком при выполнении правила безопасности <b>Должен знать:</b> способы нанесения раствора на поверхность; определение обрызга и грунта и их назначение, способ разравнивания раствора в соответствии СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК1.3; ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4, ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Структура простой штукатурки, обрызг, грунт, техника нанесения раствора обрызга, грунта ручным способом; техника разравнивания раствора полутерком в соответствии СНиП правила безопасности	2
<b>Тема.2.1.4</b> Выполнение приемов нанесения накрывки, затирки, отделка углов, снятие фаски	<b>Должен уметь:</b> раскрывать технику нанесения накрывки ковшом, затирки поверхности различными способами, выполнении отделки углов и снятия фаски <b>Должен знать:</b> способ нанесения накрывки ковшом, затирки, отделки углов и способ снятия фаски <b>ПК1.3; ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4, ОК7</b> <b>Содержание учебного материала</b> Выполнение накрывки вручную, способы затирки, достоинства и недостатки, натирка лузга, усенка и фаски	2
<b>Тема.2.1.5</b> Выполнение улучшенной	<b>Должен уметь:</b> выстраивать последовательность технологического процесса улучшенного оштукатуривания поверхности, проверку ровности правилом, способы вытягивания руста	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
штукатурки поверхности различной сложности Разделка рустов между плитами перекрытия	<p>между плитами перекрытия</p> <p><b>Должен знать:</b> технологию оштукатуривания ж/б поверхностей, способы железнения. способы вытягивания руста между плитами перекрытия</p> <p><b>ПК1.3 ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Технология улучшенного оштукатуривания поверхностей, способы вытягивание рустов между плитами перекрытия с помощью рустовки и при помощи правила при соблюдении правила безопасности при работе на высоте</p>	
	<p><b>Практическое занятие№5</b></p> <p>Разделка рустов между плитами перекрытия.</p>	2
<p><b>Тема.2.1.6</b></p> <p>Выполнение высококачественной штукатурки по маякам</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выстраивать последовательность технологического процесса высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности по маякам</p> <p><b>Должен знать:</b> технологию выполнения высококачественной штукатурки поверхностей различной сложности, правила безопасности</p> <p><b>ПК 1.3 ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4, ОК7</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Технология выполнения высококачественной штукатурки поверхностей различной сложности, правила безопасности при работе на высоте</p>	2
	<p><b>Практическое занятие№6</b></p> <p>Выполнение высококачественной штукатурки кирпичной поверхности</p>	2
<p><b>Тема.2.1.7</b></p> <p>Железнение поверхности цементной штукатурки</p>	<p><b>Должен уметь:</b> различать способы железнения цементной штукатурки</p> <p><b>Должен знать:</b> технологический процесс способов железнения цементной штукатурки, назначение железнения поверхности штукатурки, правила безопасности</p> <p><b>ПК 1.3 ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4, ОК7</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Технологический процесс способов железнения цементной штукатурки, назначение железнения поверхности штукатурки, правила безопасности</p>	
<p><b>Тема 2.1.8</b></p> <p>Механизированный способ</p>	<p><b>Должен уметь:</b> раскрывать способ механизированного нанесения декоративного раствора на поверхность и обработки поверхности фасада</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
нанесения гипсовой штукатурки	<p><b>Должен знать:</b> технологию механизированного нанесения декоративного раствора на поверхность, способ обработки декоративного раствора,  <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4, ОК7</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  технология механизированного нанесения раствора на поверхность, обработка декоративного раствора в соответствии требования технологического процесса при выполнении правила безопасности</p>	
<b>Тема.2.1.9</b> Требования СНиП к качеству штукатурок. Дефекты штукатурки	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать методику диагностику поверхности, определять причину и способ устранения дефекта на оштукатуренной поверхности</p> <p><b>Должен знать:</b> требования СНиП к качеству штукатурок, дефекты, причину появления и способы устранения в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности  <b>ПК1.3; ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4, ОК7</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Требования СНиП к качеству штукатурки, диагностика штукатурки, дефекты, причина, способ устранения в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №7</b>  Проведение диагностики дефектов на оштукатуренной поверхности</p>	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Выполнение декоративной специальной, сухой штукатурки</b>		<b>22</b> <b>(14+8пз)</b>
<b>Тема 2.2.1</b> Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Разновидности декоративной штукатурки, их особенности выполнения	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада, различать разновидности декоративной штукатурки, их особенности выполнения</p> <p><b>Должен знать:</b> приемы разбивки и разметки поверхности фасада. Разновидности декоративной штукатурки, особенности выполнения в соответствии требований СНиП, правила безопасности при работе на высоте  <b>ПК 1.4 ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> приемы разбивки и разметки поверхности фасада. Разновидности декоративной штукатурки, особенности выполнения, в соответствии требований СНиП, правила безопасности при работе на высоте</p>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.2.2</b> Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения декоративной штукатурки, организацию труда на рабочем месте	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ организации труда на рабочем месте, инструменты для выполнения декоративной штукатурки <b>Должен знать:</b> Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения декоративной штукатурки, организацию труда на рабочем месте. в соответствии требований СНиП <b>ПК 1.4; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> разновидности инструментов, приспособлений для выполнения декоративной штукатурки. Организация труда на рабочем месте, правила безопасности	2
<b>Тема 2.2.3</b> Материалы для выполнения декоративных штукатурок. Известково-песчаная штукатурка	<b>Должен уметь:</b> составлять алгоритм технологического процесса выполнения известково-песчаной штукатурки в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности, выбирать материалы для декоративной штукатурки и технику выполнения <b>Должен знать:</b> технологию и технику выполнения декоративной штукатурки в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности, материалы, применяемые при известково-песчаной штукатурке. <b>ПК 1.4; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Технология и техника выполнения декоративной штукатурки в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности, материалы, применяемые при известково-песчаной штукатурке	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Выполнение известково-песчаной штукатурки	2
<b>Тема 2.2.4</b> Терразитовая, каменная штукатурка.. Требования СНиП к качеству выполненных работ	<b>Должен уметь:</b> выстраивать последовательность технологии выполнения терразитовой и каменной штукатурки и контроля качества <b>Должен знать:</b> технические условия выполнения терразитовой и каменной штукатурки, способы обработки, требования к качеству <b>ПК 1.4; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Технологическая последовательность оштукатуривания поверхности декоративными растворами, способы приготовления данных растворов, их свойства и особенности при выполнении работы, требования к качеству	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
	<b>Практическое занятие №9</b> Разработка эскизов декоративной- терразитовой и каменной штукатурки с технологическим описанием	2
<b>Тема 2.2.5</b> Специальные штукатурки. Особенности оштукатуривания специальными сухими смесями, с противоморозными добавками	<b>Должен уметь:</b> выбирать способы техники нанесения специальных растворов на поверхность <b>Должен знать:</b> технологию, особенности, противоморозные добавки, условия штукатурки с добавками <b>ПК 1.4; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала</b> технология оштукатуривания специальными растворами, особенности, противоморозные добавки, условия штукатурки с добавками, достоинства и недостатки отдельных добавок	2
<b>Тема 2.2.6</b> Облицовка поверхности стен гипсоволокнистыми листами каркасным способом. Контроль качества	<b>Должен уметь:</b> раскрывать последовательность технологического процесса облицовки поверхности стен гипсоволокнистыми листами каркасным способом, подбора профиля, комплектующих для монтажа штукатурки <b>Должен знать:</b> техническую характеристику листов сухой штукатурки, комплектующих для монтажа, технологию монтажа каркасного <b>ПК 1.4; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> техническая характеристика листов сухой штукатурки, комплектующих для монтажа, технология монтажа каркасного, заделка стыков, составы	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Выполнение отделки каркасным способом листами сухой штукатурки».	2
<b>Тема 2.2.7</b> Облицовка поверхности стен гипсоволокнистыми листами бескаркасным способом Требования СНиП к качеству	<b>Должен уметь:</b> выстраивать последовательность технологии бескаркасного способа монтажа сухой штукатурки с соблюдением правил безопасности <b>Должен знать:</b> технологию бескаркасного способа монтажа листов сухой штукатурки, требования СНиП к качеству монтажа <b>ПК 1.4; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> технология бескаркасного способа монтажа листов сухой штукатурки, требования СНиП к качеству монтажа, правила безопасности	2
	<b>Практическое занятие №11</b>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Объем в часах
	Определение видов и расчет раствора специальных штукатурок.	
<b>Тема 2.3 Механизация работ</b>		<b>12 (8+4пз)</b>
<b>Тема 2.3.1</b> Техническая характеристики растворосмесителя, растворонасоса	<b>Должен уметь:</b> составлять алгоритм принципа действия работы растворосмесителя правила безопасности при работе с механизмами <b>Должен знать:</b> устройство растворосмесителя, техническую характеристику, правила безопасности при работе с механизмами, электробезопасность <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала</b> Устройство растворосмесителя, техническая характеристика, принцип работы, правила безопасности при работе с механизмами, электробезопасность	2
<b>Тема 2.3.2</b> Разновидности и устройство форсунок	<b>Должен уметь:</b> различать форсунки по принципу действия и устройству <b>Должен знать:</b> разновидности форсунки и принцип действия. Правила безопасности при работе с механизмами <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Разновидности форсунок, принцип действия, правила безопасности при работе с механизмами	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Выполнение оштукатуривания поверхности форсункой	2
<b>Тема 2.3.3</b> Торкретирование поверхности с защитой их полимерами	<b>Должен уметь:</b> раскрывать способы торкретирования поверхности с защитой их полимерами <b>Должен знать:</b> технологию торкретирования, механизм, применяемый при торкретировании, условия выполнения, правила безопасности при работе с механизмами <b>Содержание учебного материала:</b> Технология, способы торкретирования, механизм, применяемый при торкретировании, условия выполнения, правила безопасности при работе с механизмами	2
<b>Тема 2.3.4</b> Раствороводы. Требования СНиП к качеству выполненных работ	<b>Должен уметь:</b> различать раствороводы по принципу действия, с соблюдением правила безопасности, производить контроль качества поверхности, оштукатуренной механизированным способом	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
	<p><b>Должен знать:</b> разновидности раствороводов, правила работы электробезопасность, способ оказания первой помощи  <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3;ОК 4,ОК7</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  разновидности раствороводов, правила работы, электробезопасность, способ оказания первой помощи, Требования СНиП к качеству выполненных работ механизированным способом</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b>  Составление алгоритма принципа действия раствороводов для перекачивания раствора</p>	2
<b>Тема 2.4</b> <b>Отделка оштукатуренных поверхностей</b>		<b>24</b> <b>18гз+6пз</b>
<b>Тема 2.4.1</b> Подготовка откоса для оштукатуривания	<p><b>Должен уметь:</b> разъяснить способ приготовления поверхности откоса для оштукатуривания, правила безопасности  <b>Должен знать:</b> инструменты, применяемые при отделке откоса, способ подготовки откоса для отделки  <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  Разновидности инструментов при оштукатуривании откосов, особенности, технология подготовки откоса для отделки</p> <p><b>Практическое занятие №14</b>  Составление перечня с инструментами и приспособлениями для оштукатуривания откосов и эскизов</p>	2
<b>Тема 2.4.2</b> Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами	<p><b>Должен уметь:</b> объяснить технологию оштукатуривания откоса обычными растворами  <b>Должен знать:</b> технологический процесс оштукатуривания откоса  <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  Технология оштукатуривания откосов, последовательность отделки откосов сборными элементами</p> <p><b>Практическое занятие №15</b>  Выполнение р просчет расхода раствора при оштукатуривании откосов</p>	2
<b>Тема 2.4.3</b>	<b>Должен уметь:</b> раскрыть технологию оштукатуривания каминов, печей с соблюдением	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
Оштукатуривание печей, каминов, особенности, требования к качеству	технологической последовательности <b>Должен знать:</b> технологию оштукатуривания, растворы , условия оштукатуривания <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Технологический процесс оштукатуривания печей, каминов, особенности оштукатуривания, разновидности растворов, условия оштукатуривания, правила безопасности	
<b>Тема 2.4.4</b> Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	<b>Должен уметь:</b> раскрыть правильную организацию рабочего места при соблюдении правила безопасности <b>Должен знать:</b> требования СНиП к качеству отделки откосов, правила безопасности при оштукатуривании <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Организация труда при оштукатуривании откосов, требования к качеству, правила безопасности при оштукатуривании	2
<b>Тема 2.4.5</b> Виды тяг. Устройство шаблонов Сборка шаблонов по чертежам.	<b>Должен уметь:</b> объяснить устройство шаблона и сбор его по чертежам <b>Должен знать:</b> разновидности тяг, устройство шаблона и его правила сборки <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> разновидности тяг, устройство шаблона и его правила сборки, виды тяг по профилю	2
<b>Тема 2.4.6</b> Разновидности прямолинейных тяг, вытягивание падуги.	<b>Должен уметь:</b> раскрыть технологию вытягивания падуги, организация рабочего места при соблюдении правила безопасности <b>Должен знать:</b> способ вытягивания падуги, правила безопасности <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала</b> способ вытягивания простейшей тяги: падуги, правильная организация труда при вытягивании тяги, правила безопасности	2
<b>Тема 2.4.7</b> Навешивание правила и вытягивание криволинейной тяги с разделкой углов	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ навешивания правила и вытягивания криволинейной тяги <b>Должен знать:</b> способ навешивания правила и вытягивания криволинейной тяги с разделкой углов <b>ПК 1.3; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7</b>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Объем в часах
	<b>Содержание учебного материала:</b> Навешивание правила и вытягивание криволинейной тяги с разделкой углов	
<b>Тема 2.4.8</b> Изготовление шаблона для арок и их вытягивание	<b>Должен уметь:</b> раскрыть способ изготовления шаблона для арок и их вытягивания <b>Должен знать:</b> способ изготовления шаблона, способ вытягивания арок <b>ПК 1.3; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> устройство и правила изготовления шаблона для арок, способ вытягивания, особенности	2
	<b>Практическое занятие №16</b> Выполнение эскизов для арочных окон с краткой характеристикой	2
<b>Тема 2.4.9</b> Оштукатуривание колонн квадратного и круглого и многогранного сечения, пилястр, ниш.	<b>Должен уметь:</b> объяснить способ изготовления шаблона для колонн круглого и квадратного сечения <b>Должен знать:</b> способ изготовления шаблона для круглых, многогранных колонн <b>ПК 1.3; ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Способ изготовления шаблона для круглых, многогранных колонн, пилястр, ниш особенности при изготовлении шаблона для колонн	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Ремонт оштукатуренной поверхности</b>		<b>9</b> <b>6+3пз</b>
<b>Тема 2.5.1</b> Подготовка поверхности для выполнения ремонтных работ.	<b>Должен уметь:</b> раскрыть способ подготовки поверхности для ремонта, выбирать правильно материал, инструменты с соблюдением правил безопасности <b>Должен знать:</b> материалы, инструменты и способ подготовки для ремонта оштукатуренной поверхности <b>ПК 1.5; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4, ОК7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Материалы, инструменты и способ подготовки для ремонта оштукатуренной поверхности с соблюдением правила безопасности	2
<b>Тема 2.5.2</b> Ремонт оштукатуренных поверхностей, тяги, откосов	<b>Должен уметь:</b> разъяснить способ диагностики поверхности, выполнения ремонта простых и сложных тяг, штукатурок, откосов <b>Должен знать:</b> способ диагностики поверхности для ремонта, технологию ремонта,	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
	<p>требования СНиП к качеству ПК 1.5; ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4, ОК7</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> способ диагностики поверхности для ремонта, технология ремонта тяг, откосов,обычной штукатурки требования СНиП к качеству выполненной работы, требования к перетертой поверхности</p> <p><b>Практическое занятие№17</b> Выполнение расчета материала и объема для ремонта оштукатуренной поверхности жилого помещения</p>	2
<p><b>Тема 2.5.3</b> Ремонт поверхностей, облицованных гипсокартонными листами, декоративной штукатурки</p>	<p><b>Должен уметь:</b> раскрыть способ диагностики поверхности, облицованной гипсовыми плитами, декоративной штукатурки</p> <p><b>Должен знать:</b> способ диагностики поверхности для ремонта, технологию ремонта, требования СНиП к качеству ПК 1.5; ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4, ОК7</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> способ диагностики поверхности для ремонта, технология ремонта поверхности, облицованной ГВЛ, декоративной штукатурки требования СНиП к качеству выполненной работы, требования к облицованной поверхности, декоративной штукатурки</p> <p><b>Практическое занятие№18</b> Выполнение ремонта поверхности, облицованной гипсокартонными листами</p>	2
<b>Учебная практика 2 раздела</b>		<b>78</b>
<b>Виды работ</b>		
Выполнение простой штукатурки поверхности		6
Выполнение улучшенной, высококачественной штукатурки поверхности вручную различной сложности.		6
Механизированное оштукатуривание поверхностей.		6
Железнение поверхности		6
Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями		6
Нанесение декоративной штукатурки. на гипсовой, цементной основе Отделка фасада декоративной штукатуркой		6
Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами на клей и каркасным способом. Контроль качества.		6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
Отделка откосов		6
Вытягивание тяги на прямолинейных поверхностях с разделкой углов		6
Вытягивание падуги постоянного сечения всеми видами растворов с разделкой углов		6
Диагностика состояния и степени повреждения штукатурки. Ремонт обычной штукатурки, перетирка тяги		6
Ремонт декоративной, специальной штукатурки		6
Ремонт поверхности, облицованной гипсокартонными листами. Требования к качеству		6
<b>Тема 3. Выполнение работ по устройству наливных стяжек пола</b>		<b>57</b>
<b>МДК01.02.Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		
<b>Тема 3.1 Технологический процесс устройства наливной стяжки пола</b>		<b>34</b> <b>22+12пз</b>
<b>Тема 3.1.1</b> Инструменты, механизмы, их назначение для устройства наливных стяжек	<b>Должен уметь</b> :различать инструменты, механизмы для устройства наливной стяжки пола <b>Должен знать:</b> разновидности механизмов, инструмента для устройства наливной стяжки пола и правила их эксплуатации <b>ПК 1.6; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7,ОК8, ОК9</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Разновидности механизмов, инструмента для устройства наливной стяжки пола и правила их применения, правила безопасности при работе с механизмами	2
	<b>Практическое занятие№19</b> Оформление таблицы инструментов и механизмов при устройстве наливной стяжке пола (с эскизами и назначением)	2
<b>Тема 3.1.2</b> Подготовка площадки, материалов для проведения работ	<b>Должен уметь:</b> составлять алгоритм технологического процесса подготовки площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола <b>Должен знать:</b> способ подготовки площадки, правила безопасности	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Объем в часах
по устройству наливных стяжек пола	<b>ПК 1.6; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7,ОК8, ОК9</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Способ подготовки площадки, материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола при выполнении правила безопасности	
<b>Тема 3.1.3</b> Подготовка основания для наливной стяжки пола. Виды ремонтных составов	<b>Должен уметь:</b> раскрывать точную методику определения состояния основания пола под наливную стяжку пола, выбирать способ укладки изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов, способ подготовки основания под наливной пол,определять виды составов для выравнивания основания, технологический процесс подготовки при выполнении правила безопасности <b>Должен знать:</b> технологию укладки изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов, способ подготовки основания под наливной пол, виды составов для выравнивания основания, технологический процесс подготовки при выполнении правила безопасности <b>ПК 1.6; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК7, ОК8,ОК9</b> <b>Содержание учебного материала</b> Технология укладка изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов, способ подготовки основания под наливной пол, виды составов для выравнивания основания, технология ремонта и очистка основания в соответствии требований СНиП, правила безопасности	2
<b>Тема 3.1.4</b> Технология устройства деформационных швов	<b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм технологического процесса устройства деформационных швов при выполнении правила безопасности <b>Должен знать:</b> технологию устройства деформационного шва в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК 1.6; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4, ОК7,ОК 8ОК9</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Последовательность устройства деформационного шва, контроль качества, инструменты, применяемые при устройстве швов, правила безопасности	2
	<b>Практическое занятие №20</b> Выполнение расчёта потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 3.1.5</b> Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности основания под полы, изготовление изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности основания под полы, изготовление изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов <b>Должен знать:</b> технологию выравнивания и нивелирования сухой засыпки, изготовление изолирующего слоя теплоизоляции при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП <b>ПК 1.6; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4, ОК7,ОК 8,ОК9</b> <b>Содержание учебного материала</b> технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки, изготовление изолирующего слоя теплоизоляции, изготовление изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов при выполнении правила безопасности	2
<b>Тема 3.1.6</b> Технология устройства разделительного слоя,	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ устройства разделительного слоя <b>Должен знать:</b> технологию устройства разделительного слоя в соответствии требований технологического процесса при выполнении правила безопасности <b>ПК 1.6; ОК 1;ОК 2; ОК3; ОК4, ОК7, ОК 8, ОК9</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Технология устройства разделительного слоя при выполнении правила безопасности	2
	<b>Практическое занятие №21</b> Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола.	2
<b>Тема 3.1.7</b> Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола	<b>Должен уметь:</b> раскрывать способ приема разметки и нивелирования проектного положения пола <b>Должен знать:</b> :приемы разметки и нивелирования положения в соответствии технических требований при выполнении правила безопасности и требования охраны окружающей среды <b>ПК 1.6; ОК 1;ОК 2; ОК3; ОК4, ОК7, ОК 8, ОК9</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Приемы разметки и нивелирования проектного положения, инструменты и приспособления, правила безопасности, охрана окружающей среды	2
<b>Тема 3.1.8</b> Конструкция маяков для	<b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм технологического процесса устройства маяка для наливного пола	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
наливных полов и метод работы с ними	<p><b>Должен знать:</b> конструкцию маяков для наливного пола, технику выполнения в соответствии требований СНиП, правила безопасности  <b>ПК 1.6; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Устройство маяков для выравнивающей стяжки, способы и разновидности, правила безопасности при устройстве маяков, технические требования к качеству</p>	
<p><b>Тема 3.1.9</b>  Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола  Вручную и механизированным способом.</p>	<p><b>Должен уметь:</b> подбирать состав и способ приготовления раствора для наливных стяжек полов при выполнении правила безопасности ручным и механизированным способом  <b>Должен знать:</b> способ приготовления и свойства раствора. Транспортировку и хранение компонентов раствора и сухих строительных смесей  <b>ПК 1.6; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Способ приготовления и свойства раствора, дозировка компонентов, разновидности раствора, правила безопасности при приготовлении раствора, контроль качества</p>	2
<p><b>Тема 3.1.10</b>  Выполнение устройства наливной стяжки пола</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм технологического процесса выравнивающей стяжки пола при выполнении правила безопасности  <b>Должен знать:</b> технологический процесс устройства наливной стяжки пола  <b>ПК 1.6; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 7, ОК 9</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Устройство наливной стяжки пола, назначение, способ выполнения, требования к качеству, правила безопасности</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №22</b>  Расчет расхода раствора для устройства наливных стяжек пола</p>	2
<p><b>Тема 3.1.11</b>  Ремонт наливной стяжки пола.  Требования к качеству ремонта наливной стяжки пола,</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать точную методику диагностики поверхности стяжки пола, правила безопасности, способ ремонта стяжки пола  <b>Должен знать:</b> требования к качеству ремонта наливной стяжки пола, правила безопасности, технологию ремонта</p>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Объем в часах
	<b>ПК 1.4; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4, ОК7,ОК 8,ОК9</b> <b>Содержание учебного материала</b> диагностика качества поверхности наливной стяжки пола, правила безопасности, технологический процесс ремонтных работ наливной стяжки пола	
	<b>Практическое занятие №24</b> Выполнение ремонта наливной стяжки пола	2
<b>Учебная практика 3 раздела</b>		<b>18</b>
<b>Виды работ</b>		
	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	6
	Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	6
	Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола и их ремонт	6
<b>Тема 4.</b> <b>Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Технологический процесс монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных и ремонт (СФТК)</b>		<b>23</b> <b>15+8пз</b>
<b>Тема 4.1.1.</b> Материалы для монтажа СФТК. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК	<b>Должен уметь:</b> выбирать инструменты, материалы для устройства СФТК(систем фасадных, теплоизоляционных композиционных) <b>Должен знать:</b> определение, назначение и разновидности материала, инструментов для устройства монтажа СФТК <b>ПК 1.7; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4, ОК7 ОК8, ОК9,ОК10</b> <b>Содержание учебного материала:</b> определение, назначение и разновидности материала для монтажа СФТК, правила применения инструмента, приспособления для устройства СФТК. Правила безопасности при	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
	работе с инструментами <b>Практическое занятие №25</b> Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	2
<b>Тема 4.1.2</b> Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ подготовки поверхности для монтажа СФТК <b>Должен знать:</b> способ подготовки поверхности для монтажа СФТК, правила безопасности при работе на высоте <b>ПК 1.7; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4, ОК7 ОК8, ОК9,ОК10</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Способ подготовки, свойства плит, материал, инструменты при подготовке, правила безопасности	2
<b>Тема 4.1.3</b> Подготовка фасада до устройства СФТК	<b>Должен уметь:</b> объяснить технологический процесс подготовки фасада под устройство СФТК <b>Должен знать:</b> способ подготовки фасада под систему <b>ПК 1.7; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4, ОК7 ОК8, ОК9,ОК10</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение подготовки под устройство систем фасадных, теплоизоляционных композиционных, правила безопасности, контроль качества	2
<b>Тема 4.1.4.</b> Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	<b>Должен уметь:</b> подбирать способ устройства базового и декоративного слоя систем фасадных теплоизоляционных композиционных <b>Должен знать:</b> способ устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных <b>ПК 1.7; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4, ОК7 ОК8, ОК9,ОК10</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Устройство базового и декоративного слоя СФТК, технологический процесс устройства с соблюдением правила безопасности	2
<b>Тема 4.1.5.5</b> Приготовление штукатурно-клеевой смеси. Выполнение устройства монтажа систем фасадных теплоизоляционных	<b>Должен уметь:</b> пользоваться проектной технической документацией, готовить штукатурно-клеевые смеси, выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК), работать электрифицированными инструментами, применять средства защиты <b>Должен знать:</b> проектную техническую документацию, способ монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
композиционных	<p><b>ПК 1.7; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4, ОК7, ОК8, ОК9,ОК10</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> приготовление штукатурно-клеевой смеси, работа электрифицированными инструментами, применение средства защиты, , пользование проектной технической документацией, выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК), диагностика степени повреждения СФТК</p> <p><b>Практическое занятие №26</b> Приготовление штукатурно-клеевой смеси для устройства монтажа систем</p>	2
<p><b>Тема 4.1.6</b> Контроль качества устройства СФТК. Правила безопасности</p>	<p><b>Должен уметь:</b> раскрыть способ контроля качества СФТК, основные требования</p> <p><b>Должен знать:</b> требования к качеству в соответствии требований СНиП</p> <p><b>ПК 1.7; ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4, ОК7, ОК8, ОК9,ОК10</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> требования к качеству в соответствии требований СНиП формирование деформационного шва, правила безопасности</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №27</b> Построение схемы организации рабочего места при устройстве СФТК».</p>	2
<p><b>Тема 4.1.7</b> Подготовка систем фасадных теплоизоляционных композиционных для ремонтных работ (СФТК)</p>	<p><b>Должен уметь:</b> раскрыть способ подготовки, степени повреждения СФТК, оштукатуривания с применением сухих строительных смесей КНАУФ</p> <p><b>Должен знать:</b> технологический процесс ремонта СФТК, правила безопасности</p> <p><b>ПК 1.7; ОК 1;ОК 2; ОК3; ОК4, ОК7, ОК8, ОК9,ОК10</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> диагностика степени повреждения СФТК, оштукатуривание с применением сухих строительных смесей КНАУФ, технологический процесс ремонта СФТК, правила безопасности</p>	2
<p><b>Тема 4.1.8</b> Ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Требования к качеству</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать способ ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных при выполнении правила безопасности</p> <p><b>Должен знать:</b> способ ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>ПК 1.7; ОК 1;ОК 2; ОК3; ОК4, ОК7, ОК8, ОК9,ОК10</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
	Способ ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных, инструменты, материалы, правила безопасности. Требования к качеству в соответствии СНиП	
	<b>Практическое занятие №28</b> Дифференцированный зачет по МДК 01.02	2
<b>Учебная практика</b>		<b>24</b>
<b>Виды работ</b>		
Подготовка поверхностей для монтажа сфлк и монтаж плит утеплителя		6
Устройство базового и декоративного слоя СФТК. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных		6
Подготовка фасадных теплоизоляционных композиционных систем к ремонту, их ремонт		6
Дифференцированный зачет		6
<b>Производственная практика</b>		<b>288</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		
2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.		
3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.		
4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.		
5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.		
6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		
7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев		
8. Устройство наливных стяжек пола.		
9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов)		
10. Выполнение теплоизоляционного слоя.		
11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.		
12. Выполнение устройства монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных		
13. Выполнение ремонта СФТК.		
<b>Всего</b>		<b>604</b>
<b>МДК 01.01</b>		<b>117</b>
<b>МДК 01.02</b>		<b>55</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Объем в часах
Производственная практика		288
Итоговая аттестация		
МДК 01.01	Экзамен	
МДК 01.02	Дифференцированный зачет	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основы технологии отделочных строительных работ; лаборатории строительных материалов; мастерской штукатурных и отделочных работ

##### **1.Оборудование учебного кабинета**

Основы технологии отделочных строительных работ:

Рабочее место преподавателя, рабочее место для обучающихся, плакаты, учебная литература, мультимедийное оборудование, учебная литература

##### **2.Оборудование лаборатории**

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

столик встряхивающий,

набор сит ручных,

набор сит механизированных

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, и др.

##### **3.Оборудование мастерской штукатурных и отделочных работ**

- рабочее место мастера производственного обучения;

- доска;

- учебная литература;

- материалы строительные (сыпучие)

- тренировочные кабины для штукатурных работ;

- зона устройства наливных полов;

- макеты для выполнения штукатурных работ

стенды «Инструменты и приспособления»,

«Разновидности декоративной и сухой штукатурки»

- технологические карты; по выполнению штукатурных работ

- стенды: «Виды штукатурок»

-образцы оштукатуренных поверхностей

##### **Инструменты и приспособления для штукатурных работ**

-миксер строительный

-перфоратор

-шуруповёрт аккумуляторный

-емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

-штукатурные лопатки

-ковши

-шпатели в наборе, зубчатые шпатели

-полутерки для внутренних и внешних углов

-гладилки,

- терки деревянные, полутерки штукатурные
- правила
- уровни пузырьковые, лазерные
- метр
- рулетка
- валики
- щетки, щетки металлические т
- соколы
- скребки для удаления имеющегося покрытия
- станция штукатурная
- игольчатый валик
- нож для теплоизоляционных плит
- тур-вышка и подмости, столики штукатурные
- кисти-макловицы

### **Средства индивидуальной защиты:**

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Отделочные работы Завражин Н.Н. Москва «Академия» 2013
- 2 Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Мороз Л.Н. 2014

##### **Дополнительная литература**

1. Технология и организация строительного производства;
2. Данилов Н.Н.; учебник для ссуз-М; Стройиздат, 1987
3. «Строительные материалы», «Технология производства» журналы

##### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru) (дата обращения: 07.12.2016).
2. Журнал «Стройка», Строительный словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyka-nn.ru>: [http://www.stroyka-nn.ru/building\\_dictionary](http://www.stroyka-nn.ru/building_dictionary).

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.01 имеет цель получения обучающимися квалификации по рабочей профессии **штукатур, облицовщик-плиточник, маляр строительный** и овладения первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности в качестве рабочего. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности»

В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс МДК01.01 и МДК 01.02 по завершению междисциплинарного курса по МДК01.01 экзамен, по МДК01.02 дифференцированный зачет.

.При реализации профессионального модуля ПМ.01 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики, разновидности работ в рамках учебной и производственной практик, разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями, с учетом особенностей развития региона на современном этапе, в области строительных технологий по профессии «штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Учебная практика проходит концентрировано.

Производственная практика проводится в строительных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами строительных организаций. Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ в рамках ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ является освоение в рамках ПМ.01 учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. При проведении практических занятий группа подразделяется не менее 8 человек

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>- выбор инструментов для подготовки поверхности в соответствии требований СНиП - подготовка поверхности в соответствии требований СНиП -провешивание поверхности в соответствии технических требований -устройство марок, маяков в соответствии с заданием и правила безопасности по СНиП</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания в рамках практик УП; ПП  защита практического задания  экспертная оценка при выполнении практического задания в рамках практик УП; ПП</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>- организация рабочего места при приготовлении раствора в соответствии требований задания СНиП - подбор и расчет материалов для приготовления раствора в соответствии установленной рецептурой -выполнение безопасных условий труда в соответствии требований СНиП</p>	<p>экспертная оценка при выполнении практического задания в рамках практик УП; ПП защита практического задания  экспертная оценка при выполнении практического задания в рамках практик УП; ПП</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>-выполнение простой штукатурки.Приемы нанесения обрызга, грунта в соответствии требований СНиП -разравнивание раствора грунта полутерком и правилом, отделка лузга, усенка, снятие фаски в соответствии требований СНиП оштукатуривание откосов в соответствии требований СНиП -вытягивание прямолинейной тяги падуги, криволинейной</p>	<p>Ситуационная задача  пз3; пз4  экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в рамках практик УП и ПП</p>

	тяги соответствии требований СНиП	
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	-нанесение на поверхности декоративного раствора в соответствии требований СНиП - выполнение обработки вручную и механизированным способом в соответствии требований СНиП применение электрифицированного и ручного инструмента в соответствии требований СНиП	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в рамках практик УП и ПП  Защита ПЗ
<b>ПК 1.5.</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	-диагностика поверхности в соответствии требований СНиП -подготовка поверхности для ремонта с соблюдением технологической последовательности в соответствии требований СНиП -ремонт оштукатуренной поверхности с соблюдением технологической последовательности в соответствии требований СНиП - применение средств подмащивания в соответствии требований СНиП	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в рамках практик УП и ПП  Защита ПЗ  экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в рамках практик УП и ПП
<b>ПК 1.6.</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	-подготовка площадки, инструмента и материала под наливные полы в соответствии требований СНиП -нивелирование, поверхности пола в соответствии требований СНиП -установка маяков для наливного пола в соответствии требований СНиП	экспертная оценка выполнения практических задания в рамках практик УП и ПП Защита ПЗ  экспертная оценка выполнения практических задания в рамках практик УП и ПП
<b>ПК 1.7.</b> Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением	- подготовка поверхности под монтаж СФТК в соответствии требований СНиП -правильное перемешивание компонентов штукатурно-клеевой смеси в соответствии	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в рамках практик УП и ПП  Защита ПЗ

технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	с рецептом -монтаж плит утеплителя в соответствии требований -устройство базового и декоративного слоя СФТК в соответствии требований СНиП - диагностика поврежденных участков плит СФТК, ремонт поврежденных участков в соответствии требований СНиП	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в рамках практик УП и ПП  экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в рамках практик УП и ПП
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Результаты (освоенные общие компетенции) СПО</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. -проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности -определение этапов решения задачи.. -выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. -разработка детального плана действий -предложение критерий оценки и рекомендации по улучшению плана	Портфолио сертификат
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений -структурирование задач деятельности; -осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ПК, выполнения практического задания, дневник практики

	задач;	
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии</li> <li>- определение траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ПК, выполнения практического задания, дневник практики, отзыв работодателя
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</li> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения, (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной работы, решения профессиональных задач, презентация
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной работы, решения профессиональных задач, презентация, портфолио
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- понимание значимости своей профессии</li> <li>- демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной работы, решения профессиональных задач, выполнения практического задания презентация,

<p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе ситуационных задач, выполнения практического задания в рамках практик, тестирование</p>
<p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры -поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ПК, решения профессиональных задач, выполнения практического задания презентация,</p>
<p><b>ОК 9.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-владение персональным компьютером использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; -осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе ситуационных задач, дневник практики, портфолио обучающегося</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. -ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Тестирование, Экспертное наблюдение в ходе ситуационных задач, выполнения практических заданий</p>
<p><b>ОК 11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-участие в мероприятиях предпринимательской направленности -выполнение предпринимательских функций при решении ситуационных задач планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование, Экспертное наблюдение в ходе ситуационных задач, выполнения практических заданий</p>